

Số: 13 /KH-TTHNT

Nghĩa Thắng, ngày 07 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2021 -2022

Căn cứ công văn số 1549/SGDDĐT-CTTT ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Sở GD&ĐT Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2021 -2022;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 -2021 và tình hình thực tế năm học 2021 -2022 của đơn vị.

Trường Tiểu học Nghĩa Thọ xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2021 -2022 như sau:

A. Nhiệm vụ chung.

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 158/KH-UBND ngày 16/12/2019 của UBND Tỉnh về tổ chức thực hiện kế hoạch số 224-KH/TU ngày 30/9/2019 của Tỉnh ủy Quảng Ngãi thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030”; Phát triển tốt “Văn hóa nhà trường”, tăng cường an ninh trường học; thực hiện nghiêm túc Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục; xây dựng văn hóa ứng xử, thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học; Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về tăng cường phòng chống bạo lực học đường.

3. Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng Sống cho HS; Định hướng giáo dục, giúp học sinh tiếp nối truyền thống quê hương, truyền thống ham học, hay làm, khắc phục khó khăn, góp phần xây dựng quê hương, đất nước ngày càng giàu mạnh, văn minh; Có tầm nhìn rộng mở, có tư duy sáng tạo và năng lực tiếp cận cái mới, cái tiến bộ, tránh xa thói hư tật xấu, hình thành cho bản thân những thói quen tốt về văn hóa học đường, ứng xử nhân văn, hành động trách nhiệm.

4. Triển khai có hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh. Có giải pháp cụ thể ổn định tâm lý, tư tưởng cho học sinh trong khi tình hình dịch bệnh đang diễn biến phức tạp. Tăng cường phối

hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong quản lý, hỗ trợ các em phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ.

5. Tiếp tục đổi mới, phát triển công tác GDTC, hoạt động TTTT và công tác YTTH. Thực hiện chủ động, kịp thời, linh hoạt, có hiệu quả việc phòng, chống dịch bệnh Covid-19; triển khai hiệu quả công tác xã hội, công tác tư vấn tâm lý học đường, phòng chống bạo lực học đường. Tiếp tục xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn gắn với xây dựng “văn hóa nhà trường*”; nhân rộng mô hình “Lớp học hạnh phúc”, “Trường học hạnh phúc”. Chú trọng xây dựng các chuyên đề, chủ đề và thực hiện có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh theo Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và các văn bản hướng dẫn.

6. Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật trong nhà trường; Thường xuyên tuyên truyền đến CB, GV, NV và HS về các vấn đề: An toàn giao thông, Luật An ninh mạng, các nội quy quy định của nhà trường; giáo dục lý tưởng sống; bồi dưỡng nhân cách và phát triển năng lực, phẩm chất của người học. Đây mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường công tác truyền thông, tuyên truyền các hoạt động trong lĩnh vực CTTT.

7. Tăng cường bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên cốt cán về kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ phổ biến, giáo dục pháp luật, phương pháp phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, tư vấn tâm lý, kỹ năng sống và các vấn đề xã hội.

B. Nhiệm vụ cụ thể

1. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường:

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị (Khóa XII) về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/05/2021 của Bộ chính trị (Khóa XIII) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW. Tiếp tục thực hiện chuyên đề năm 2021 là “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc Khai thác hiệu quả bộ tài liệu ”Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và giáo dục. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới toàn thể giáo viên, học sinh.

Tiếp tục tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và HS tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ” năm 2021 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>).

Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động rèn luyện, học tập, Đoàn để tạo nguồn kết nạp vào hàng ngũ của Đảng.

2. Chủ động theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của học sinh trong nhà trường:

Làm tốt công tác nắm bắt diễn biến tư tưởng trong học sinh. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh.

Kịp thời tuyên dương, khen thưởng gương HS tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, gương người tốt, việc tốt. Tích cực triển khai kế hoạch thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025” của Bộ GD&ĐT. Khai thác có hiệu quả internet và các trang mạng xã hội trong việc định hướng dư luận, nắm bắt diễn biến tư tưởng học sinh và truyền thông các hoạt động giáo dục.

3. Triển khai xây dựng văn hóa học đường:

- Phát triển tốt “Văn hóa nhà trường”, tăng cường an ninh trường học; thực hiện nghiêm túc Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục; xây dựng văn hóa ứng xử, thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học; Quyết định số 1139/QĐ-UBND ngày 13/8/2019 của UBND Tỉnh ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 – 2025” trên địa bàn tỉnh; xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường.

- Triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ GD&ĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh trong các cơ sở giáo dục; tùy điều kiện tình hình dịch bệnh trên địa bàn được kiểm soát tốt, tổ chức các hội thi góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ

- Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách pháp luật, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh say mê đọc sách, yêu quý sách.

4. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Quyết định 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Chính phủ về Tăng cường công tác giáo dục KNS, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025; Kế hoạch của UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh với những nội dung cụ thể nhằm phát huy vai trò, trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm lớp; vai trò, trách nhiệm của Đội TNTP HCM, nâng cao chất lượng các giờ lớp của GVCN, giờ chào cờ đầu tuần, các hoạt động NGLL, hoạt động ngoại khóa. Quán triệt quan điểm chỉ đạo chung: công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh là một trong những nội dung trọng tâm, là mục tiêu xuyên suốt của quá trình giáo dục trong nhà trường.

Nghiêm túc thực hiện Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông trong nhà trường. Thực hiện tốt công tác hỗ trợ, tư vấn cho học sinh theo kế hoạch, đặc biệt đối tượng học sinh “cá biệt”, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn (hoàn cảnh bản thân, hoàn cảnh gia đình, hoàn cảnh kinh tế,...)

Hướng dẫn HS tham gia chuyên mục “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa” trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến

khích cán bộ, nhà giáo, HS xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo.

Tăng cường kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong nhà trường, tạo môi trường thuận lợi để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu. Thường xuyên giáo dục học sinh, thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong và ngoài nhà trường.

Tổ chức, hướng dẫn học sinh tự vệ sinh lớp học; định kỳ, thường xuyên tổ chức cho học sinh lao động vệ sinh, lao động công ích bảo vệ môi trường, đảm bảo vệ sinh chung,... Thực hiện các giải pháp bảo đảm trường học an toàn, triển khai các nội dung hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc.

Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho HS theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống của Bộ GDĐT.

5. Công tác quản lý học sinh

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021;

Triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 370/KH-BGDĐT ngày 08/6/2020 của Bộ GDĐT triển khai thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục. Tăng cường các biện pháp phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự trường học, phòng chống âm mưu kích động, lôi kéo học sinh tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, ảnh hưởng đến an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội. Thực hiện có hiệu quả công tác quản lý, tuyên truyền giáo dục và phối hợp ngăn chặn hiệu quả tình trạng học sinh đánh nhau ở trong và ngoài trường học.

Phối hợp với Công an địa phương tổ chức tuyên truyền, giáo dục cho học sinh về ATGT, ANTT; phòng, chống tệ nạn xã hội, phòng ngừa, ngăn chặn tệ nạn xã hội xâm nhập vào học đường. Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”, Cuộc thi viết và thuyết trình tuyên truyền ATGT về chủ đề “Giao thông An toàn – Hạnh phúc của mọi người, mọi nhà”,...

6. Các hoạt động văn hóa, văn nghệ; thể dục, thể thao ngoài giờ lên lớp

Nhà trường triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; triển khai Kế hoạch 398/KHBGDĐT ngày 09/5/2019 về việc thực hiện Kết luận của Bộ trưởng tại hội nghị "Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục". Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá thể lực HSSV theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008.

Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả việc tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh, góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa

dân tộc và định hướng giáo dục giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

Tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn học GDTC, khuyến khích CBGV và HS tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, các bài tập thể dục góp phần nâng cao sức khỏe phòng, chống dịch Covid-19 cho học sinh.

Tạo điều kiện, khuyến khích tổ chức dạy võ Cổ truyền, võ Vovinam, thành lập các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường cho cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia. Tham gia tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT do các cấp tổ chức.

7. Công tác Y tế học đường, chăm sóc bảo vệ trẻ em, phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước

- Tiếp tục thực hiện nghiêm việc tuyên truyền phòng, chống Covid-19 theo chỉ đạo của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo, các khuyến cáo của ngành y tế về phòng, chống dịch Covid-19. Không chủ quan, lơ là; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động và phối hợp chặt chẽ. Kiện toàn Ban chỉ đạo phòng, chống dịch bệnh Covid-19 của đơn vị, xây dựng phương án phòng chống dịch cụ thể theo yêu cầu của Công văn 6666/BYT-MT ngày 16/8/2021 của Bộ Y tế về việc Hướng dẫn phòng, chống dịch tại nhà trường. Kịp thời đề ra các giải pháp hữu hiệu sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trong trường học.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác Y tế học đường theo Kế hoạch định kỳ và thường xuyên đồng thời thực hiện tốt các nội dung sau:

+ Tổ chức khám bệnh đầu năm học cho học sinh;

+ Thường xuyên tổ chức tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh cho học sinh đặc biệt các dịch bệnh theo mùa;

+ Tuyên truyền, giáo dục học sinh kỹ năng phòng tránh tai nạn, đuối nước đặc biệt trong các dịp nghỉ lễ, tết, dịp nghỉ hè,...

+ Tiếp tục chủ động, phối hợp với UBDS –KHHGD tổ chức tuyên truyền, tư vấn giáo dục chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh một năm ít nhất 01 lần;

+ Tuyên truyền, vận động học sinh tham gia mua BHYT theo hướng dẫn của các cấp.

- Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong trường học theo Chỉ thị 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ GD&ĐT. Tăng cường tổ chức các hoạt động vệ sinh, đảm bảo môi trường nhà trường xanh, sạch, đẹp an toàn; tiếp tục thực hiện Đề án “Thông tin, truyền thông về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong trường học giai đoạn 2013-2020” theo quyết định số 329/QĐ-BGDĐT ngày 25/01/2014; truyền truyền, hưởng ứng Ngày thế giới không thuốc lá (31/5), Ngày vệ sinh yêu nước (02/7), Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường.

- Tổ chức tốt các diễn đàn về phòng chống xâm hại trẻ em, phòng chống bạo lực học đường; thông báo rộng rãi Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em số 111.

- Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của HS (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can... trong khuôn viên nhà trường)

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, lồng ghép nội dung giáo dục nâng cao nhận thức phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm trang bị cho học sinh cách nhận biết nguy cơ đuối nước. Tham mưu với cấp trên tổ chức dạy bơi kết hợp dạy các kỹ năng an toàn khi bơi cho HS trong và ngoài nhà trường bằng các hình thức phù hợp và có chính sách hỗ trợ thu hút HS tích cực tham gia phòng, chống tai nạn đuối nước.

C. Tổ chức thực hiện.

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo việc triển khai thực hiện, giám sát và đánh giá quá trình thực hiện kế hoạch.

- Chế độ báo cáo trong năm học: Cần báo cáo kịp thời các vụ việc liên quan đến công tác học sinh (Kể cả các vụ việc đã giải quyết), báo cáo đột xuất khi được yêu cầu về phòng GD&ĐT và tổ chức có liên quan. Báo cáo sơ kết học kỳ I về phòng giáo dục trước ngày 10/01/2022 và báo cáo tổng kết năm học trước ngày 10/6/2022.

2. Công đoàn, Tổ chuyên môn, Tổ văn phòng, Đội TNTP Hồ Chí Minh:

- Căn cứ vào kế hoạch hoạt động cụ thể theo từng nội dung để phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường để thực hiện đúng, đầy đủ và kế hoạch đã đề ra.

- Ban truyền thông tích cực viết tin, bài tuyên truyền những thông tin tích cực, những hình ảnh tấm gương người tốt việc tốt, tiêu biểu đã thực hiện tốt công tác Chính trị tư tưởng, công tác học sinh trên Facebook, trang thông tin điện tử của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2021 -2022 của trường tiểu học Nghĩa Thọ. Đề nghị các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường, giáo viên, nhân viên và học sinh bám sát kế hoạch để thực hiện, qua thực tiễn công tác, tích cực chủ động tham mưu cho BGH nhà trường và triển khai thực hiện hiệu quả.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT Tư Nghĩa;
- Công đoàn trường;
- Các bộ phận trong trường;
- Lưu: VT,

HIỆU TRƯỞNG

Võ Văn Hải