

Số: 09/KH-TTHNT

Nghĩa Thắng, ngày 29 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện mô hình “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường” giai đoạn 2021-2025

Thực hiện Kế hoạch số 08 /KH-PGDĐT ngày 21 tháng 6 năm 2021 của phòng giáo dục đào tạo huyện Tư Nghĩa về triển khai nhân rộng mô hình “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường”, giai đoạn 2021-2025;

Trường Tiểu học Nghĩa Thọ xây dựng Kế hoạch thực hiện mô hình “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường” giai đoạn 2021-2025 như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tạo chuyển biến về nhận thức, trách nhiệm, huy động sự tham gia tích cực của các cấp, các ngành, đoàn thể và nhân dân trong xã, nhất là cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh trong xây dựng môi trường giáo dục an toàn, văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường, làm giảm tội phạm, các vi phạm pháp luật, phục vụ có hiệu quả nhiệm vụ chính trị của từng cơ quan, đơn vị, địa phương xã Nghĩa Thắng.

2. Triển khai mô hình đảm bảo nghiêm túc đến cán bộ, giáo viên, công nhân viên, phụ huynh và học sinh; nội dung, hình thức, biện pháp triển khai thực hiện phù hợp với đặc điểm từng nhóm, lớp, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục tại các cơ sở giáo dục (Trường TH Nghĩa Thọ).

3. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, phân loại; định kỳ sơ kết tổng kết, nhân điển hình tiên tiến trong phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

B. TIÊU CHÍ MÔ HÌNH

I. Tiêu chí chung

1. Tiêu chí xây dựng trường học văn minh

- Trường tiểu học Nghĩa Thọ xây dựng cơ sở vật chất, điều kiện phục vụ chăm sóc, giáo dục, sinh hoạt, vui chơi đạt chuẩn Quốc gia và chuẩn “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”;

- Xây dựng mối quan hệ thường xuyên, hiệu quả giữa “ Nhà trường - gia đình - xã hội” trong công tác quản lý, giáo dục học sinh;

- Xây dựng và thực hiện hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, lớp học; xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc;

- Thực hiện tốt phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”. Tích cực tham gia

các phong trào khác do các ngành, địa phương phát động.

- Các tổ chức Đảng, đoàn thể và các tổ chức khác trong trường đạt Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; hoạt động hiệu quả;

2. Tiêu chí học sinh thân thiện

- Chấp hành tốt các quy định pháp luật và nội quy trường, lớp
- Có lời nói, cử chỉ, hành động, việc làm thân thiện;
- Thể hiện ngoại hình, trang phục phù hợp thuần phong, mỹ tục, không phản cảm.

3. Tiêu chí không ma túy và bạo lực học đường

- Trường tiểu học Nghĩa Thọ quyết tâm thực hiện không để xảy ra bạo lực; không có vi phạm pháp luật.

- Trường tiểu học Nghĩa Thọ quyết tâm không có cán bộ, giáo viên và học sinh liên quan đến tội phạm, tệ nạn ma túy.

II. Tiêu chí cụ thể

Tiêu chí 1. Tiêu chí xây dựng trường học văn minh

1.1. Trường tiểu học Nghĩa Thọ tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, điều kiện phục vụ chăm sóc, giáo dục, sinh hoạt, vui chơi đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và chuẩn “xanh - sạch - đẹp - an toàn”.

1.2. Xây dựng mối quan hệ thường xuyên, hiệu quả giữa “Nhà trường – gia đình - xã hội” trong công tác quản lý, giáo dục học sinh. Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động có hiệu quả, 100% cha mẹ học sinh thường xuyên được liên lạc với nhà trường qua sổ liên lạc và các hình thức khác.

1.3. Xây dựng và thực hiện hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, lớp học theo quy định tại Thông tư 06/2018 của Bộ GDĐT; xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh luôn tôn trọng lẫn nhau; tổ tư vấn học đường có kế hoạch và tổ chức hoạt động hiệu quả, thiết thực. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường không vi phạm đạo đức nhà giáo và pháp luật.

1.4. Thực hiện tốt phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”; xây dựng trường học 4 tốt: Môi trường giáo dục tốt, Quản lý tốt, Dạy tốt, Học tốt. Tích cực tham gia các phong trào khác do các ngành, địa phương phát động. Hằng năm, trường có hoạt động hưởng ứng các ngày kỉ niệm tại địa phương, các hoạt động thiện nguyện, tưởng niệm, đền ơn đáp nghĩa,...

1.5. Các tổ chức Chi bộ Đảng, Công đoàn, Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và các tổ chức khác trong trường hàng năm đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, hoạt động hiệu quả. Không có đảng viên vi phạm vào những điều Đảng viên không được làm; tổ chức công đoàn có kế hoạch chăm lo đời sống vật chất và tinh thần, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp cho người lao động; Công Đoàn không ngừng đổi mới, sáng tạo trong các hoạt động, có hoạt động theo chủ đề hàng tháng, hàng tuần phù hợp với điều kiện của trường và yêu cầu của ngành

Tiêu chí 2. Tiêu chí học sinh thân thiện

2.1. Kính trọng cha mẹ, thầy giáo, cô giáo, cán bộ, nhân viên của nhà trường và những người lớn tuổi; đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, rèn luyện; tự nguyện, tự giác chấp hành tốt các quy định pháp luật và nội quy trường, lớp; tin tưởng lẫn nhau; chống mọi biểu hiện kì thị, hoài nghi, đố kỵ. Tự xây dựng nội quy lớp học trên tinh thần phát huy dân chủ, công khai, minh bạch, đoàn kết, đồng thuận, nhân ái. Tham gia các hoạt động tập thể của trường, của lớp; giúp đỡ gia đình và tham gia các công tác xã hội như hoạt động bảo vệ môi trường. Giữ gìn, bảo vệ tài sản của nhà trường, nơi công cộng; góp phần xây dựng, bảo vệ và phát huy truyền thống của nhà trường.

2.2. Có lời nói, cử chỉ, hành động, việc làm thân thiện. Luôn quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau: học sinh quan tâm đến các bạn trong lớp, trong trường và những người thân; chia sẻ, hỗ trợ về tinh thần và vật chất; giúp đỡ nhau vươn lên trong học tập và rèn luyện; xây dựng tình bạn đẹp, vô tư, trong sáng, bao dung; tránh thờ ơ, vô cảm.

2.3. Thường xuyên rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh cá nhân, tóc để gọn gàng, phù hợp thuần phong, mỹ tục; không đeo trang sức. Hành vi, ngôn ngữ ứng xử của học sinh phải đảm bảo tính văn hoá, phù hợp với đạo đức và lối sống của lứa tuổi học sinh. Trang phục của học sinh phải phù hợp, sạch sẽ, gọn gàng, thích hợp với độ tuổi, thuận tiện cho việc học tập và sinh hoạt ở nhà trường.

Tiêu chí 3. Tiêu chí không ma túy và bạo lực học đường

3.1. Hàng năm, nhà trường có Nghị quyết, Kế hoạch đăng ký phân đấu bảo đảm an ninh, trật tự (ANTT). Triển khai, thực hiện có hiệu quả các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về công tác ANTT.

3.2. Cơ sở giáo dục thực hiện tốt các biện pháp phòng ngừa, tuyên truyền nâng cao cảnh giác phòng ngừa, tự quản, tự phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, ma túy và bạo lực học đường. Có kế hoạch phối hợp với chính quyền, công an tại địa phương trong công tác bảo đảm ANTT, tham gia xây dựng cơ sở giáo dục và cụm dân cư an toàn về ANTT, cùng phối hợp thực hiện những nội dung liên quan tới tiêu chuẩn an toàn về ANTT theo quy định. Xây dựng kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường; tổ chức các hoạt động giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, rèn luyện kỹ năng sống cho người học; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có người học bị bạo lực học đường.

3.3. Có nội quy, quy chế bảo vệ nhà trường, bảo vệ bí mật Nhà nước, bảo vệ chính trị nội bộ để CBQL, GV, NV tự giác thực hiện. Phát huy dân chủ, hòa giải mâu thuẫn xảy ra trong nhà trường đạt kết quả. Nghiêm cấm vẽ, viết bậy, phát tán tờ rơi, áp phích, khẩu hiệu, tài liệu có nội dung ảnh hưởng tới ANTT trong nhà trường hoặc xúi giục, kích động người khác gây mất ANTT.

3.4. Không để xảy ra các vi phạm về trật tự, an toàn xã hội. Cán bộ, công nhân viên, học sinh không phạm tội hoặc mắc tệ nạn xã hội. Nghiêm cấm mọi hành vi xâm phạm danh dự, nhân phẩm, sức khỏe của người khác theo quy định của pháp luật; không để xảy ra các hành vi bạo lực học đường, xâm hại tình dục

đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Không để xảy ra hiện tượng sản xuất, mua bán, tàng trữ, sử dụng ma túy và các tiền chất ma túy, các loại hóa chất độc hại, vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, các loại pháo, sản phẩm văn hóa độc hại. Không để vi phạm về an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; an toàn, phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống tai nạn giao thông và người gây tai nạn giao thông nghiêm trọng; không có cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh vi phạm Luật Giao thông.

3.5. Xây dựng lực lượng bảo vệ và tổ chức tự quản về ANTT. Hàng năm đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”, không có cá nhân bị kỷ luật. Các tổ chức tự quản về ANTT và lực lượng phòng cháy cơ sở tại đơn vị hoạt động có hiệu quả;

C. NỘI DUNG CHỦ YẾU

1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, phối hợp, huy động sức mạnh cả hệ thống chính trị và nhân dân trong triển khai xây dựng mô hình.

- Tăng cường công tác phối hợp chính quyền, các ban, ngành, đoàn thể của địa phương đảm bảo an ninh, an toàn tại nhà trường. Xây dựng, bổ sung các quy chế phối hợp giữa cơ sở giáo dục với các ban, ngành, đoàn thể, nhất là đối với tổ chức đoàn thể, lực lượng Công an xã trong đảm bảo ANTT trường học.

- Nhà trường có biện pháp cụ thể phối hợp với các ngành, đoàn thể, các lực lượng có các hình thức, biện pháp phù hợp huy động sự tham gia của quần chúng nhân dân, nhất là khu vực xung quanh cơ sở giáo dục trong việc xã hội hóa giáo dục, đóng góp ý kiến, phát hiện, thông báo các sơ hở, dấu hiệu vi phạm, nhất là trong học sinh, để có biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn kịp thời.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc, quản lý và giáo dục học sinh; tăng cường trao đổi giữa nhà trường với gia đình học sinh bằng nhiều hình thức như: sổ liên lạc, trao đổi trực tiếp; để mọi thông tin được truyền tải nhanh chóng, kịp thời, góp phần quản lý, giáo dục học sinh có hiệu quả.

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục, vận động.

Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, học sinh và các tầng lớp nhân dân nghiêm chỉnh chấp hành đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; nâng cao cảnh giác, ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia giữ gìn an ninh trật tự ở cơ sở; phòng chống hoạt động móc nối, lôi kéo, kích động của các thế lực thù địch; bảo vệ chính trị nội bộ, giữ gìn đoàn kết trong nhà trường; tránh xa các loại hình bạo lực học đường, các loại ma túy, tệ nạn xã hội; chấp hành trật tự an toàn giao thông... Xây dựng, củng cố, nhân rộng mô hình đã phát động như: “Tuyên đường an toàn giao thông”, “Phòng chống bạo lực học đường”, “Công trường an toàn”..., phòng chống TNXHtrong các buổi hoạt động ngoại khóa góp phần hỗ trợ, nâng cao chất lượng mô hình “trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường”... Thực hiện tốt phong trào thi đua do ngành, địa phương phát động.

3. Nâng cao năng lực, phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp, gắn với xây dựng lực lượng nòng cốt, nhất là đội ngũ giáo viên.

- Vận động cán bộ, công chức, viên chức thực hiện nghiêm túc các quy định của Nhà nước về văn hóa ứng xử, đạo đức nghề nghiệp, chuẩn mực xã hội; xây dựng và vận động cán bộ quản lý, nhà giáo, học sinh thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

- Đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ 4 Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên và công nhân viên đăng ký nội dung phấn đấu rèn luyện, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với các hoạt động giáo dục kỹ năng, đạo đức, lối sống, văn hóa, thể thao lành mạnh.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp, gắn với đánh giá, rà soát, sắp xếp loại đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân; đảm bảo trong các cơ sở giáo dục không có cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ. Kịp thời phát hiện, xử lý các hành vi ứng xử thiếu chuẩn mực, những mâu thuẫn, mất đoàn kết ngay tại cơ sở, không để phức tạp, kéo dài.

- Nâng cao năng lực, phẩm chất, trách nhiệm của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ làm công tác Đoàn, Đội, các Hội đoàn thể trong nhà trường, đảm bảo thực hiện tốt công tác quản lý, giáo dục toàn diện học sinh; là cầu nối giữa nhà trường, tập thể lớp với gia đình trong quản lý, giáo dục học sinh, nhất là học sinh cá biệt; học sinh có hoàn cảnh khó khăn; HSKT.

- Thường xuyên kiện toàn, đảm bảo về số lượng, đáp ứng về chất lượng, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ pháp luật cho đội ngũ CBGVNV bảo vệ, tại các cơ sở giáo dục. Nâng cao hiệu quả hoạt động các mô hình tự quản trong nhà trường.

- Định kỳ sơ kết, đánh giá và có hình thức động viên, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong thực hiện mô hình phong trào ở địa phương, đơn vị; Lấy việc thực hiện tiêu chí mô hình là một trong những tiêu chuẩn bình xét, phân loại thi đua cuối năm của mỗi tập thể, đơn vị, cá nhân.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong học sinh, xây dựng hình ảnh “Học sinh thân thiện”

- Phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác quản lý, giáo dục học sinh; tổ chức các hoạt động giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, lối sống có văn hóa, nhân ái, bao dung, nghĩa tình, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cộng đồng xã hội và đất nước; đặc biệt là sự tự trọng bản thân và trách nhiệm đúng mực, nhân ái với người khác của học sinh thông qua việc tự học, tự rèn luyện các kỹ năng sống cần thiết phù hợp với cấp học, lứa tuổi, trình độ đào tạo.

- Rèn luyện ý thức kỷ luật, kỷ cương, tác phong nhanh nhẹn, gọn gàng,

ngăn nắp; nói lời hay làm việc tốt ; nêu cao tinh thần tự giác trong mọi hoạt động; có thói quen và kỹ năng làm việc, sinh hoạt nhóm, sinh hoạt tập thể; có ý thức và trách nhiệm với cộng đồng, sự hợp tác và tương trợ; rèn luyện ý thức bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng chống tội phạm, tai nạn giao thông, đuối nước và các tai nạn thương tích khác.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa, hoạt động xã hội, từ thiện vì cộng đồng, hoạt động vui chơi, giải trí, văn hóa, thể thao an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp với độ tuổi, đặc điểm sinh lý, tâm lý của học sinh.

5. Tăng cường quản lý Nhà nước về ANTT gắn với đẩy mạnh công tác phòng, chống tội phạm, ma túy, tệ nạn xã hội, không để xâm phạm học đường

Thực hiện tốt công tác quản lý Nhà nước đối với các dịch vụ, ngành, nghề kinh doanh có điều kiện, trật tự an toàn giao thông, trật tự công cộng, phòng chống cháy nổ; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm ảnh hưởng đến hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Tập trung giải quyết những vấn đề liên quan đến ANTT, nhất là các ổ nhóm tội phạm, vi phạm về ma túy.

6. Tăng cường cơ sở vật chất, điều kiện phục vụ giảng dạy, học tập, sinh hoạt, vui chơi đạt chuẩn Quốc gia và chuẩn “xanh - sạch - đẹp - an toàn”

- Tranh thủ các nguồn lực đầu tư về cơ sở vật chất, từng bước đáp ứng các quy định về Trường đạt chuẩn Quốc gia, trường “xanh- sạch - đẹp - an toàn”; vận động xã hội hóa, khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia.

- Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Dạy tốt - học tốt”, đảm bảo mọi điều kiện tốt nhất để cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh yên tâm, phấn khởi khi đến trường.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Triển khai nhân rộng mô hình “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường”. Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử; bổ sung các nội quy, quy định, quy chế phối hợp trong nhà trường.

- Phối hợp với lực lượng Công an xã tổ chức buổi trò chuyện, tuyên truyền về công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng cháy chữa cháy, vệ sinh môi trường, .. cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh.

- Tham mưu với UBND xã những nội dung nhà trường sẽ triển khai để thực hiện nhân rộng mô hình “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường”.

- Tuyên truyền, phổ biến kế hoạch đến đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh để chung tay thực hiện mô hình “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường” tại nhà trường.

2. Về công tác phối hợp.

- Nhà trường phối hợp với công an xã: tổ chức tuyên truyền dưới cờ, tuyên truyền trong những HS cá biệt, HS có nguy cơ vi phạm nội quy, vi phạm pháp luật, có hành vi bạo lực đối với những HS khác; Tuyên truyền những HS bị lôi cuốn bởi những thành phần không tốt trong xã hội.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ, gia đình để quản lý học sinh, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, không bao bọc tạo điều kiện để học sinh, giáo viên, nhân viên tham gia thường xuyên vào các hoạt động câu lạc bộ, văn nghệ, thể thao nhằm nâng cao đời sống tinh thần, tránh xa bạo lực đồng thời phối hợp chặt chẽ hơn với các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể tại địa phương đặc biệt là Công an .

- Đưa nội dung quy định vào tiêu chí đánh giá thi đua; thường xuyên kiểm tra giám sát;

3. Đối với giáo viên

- Giáo dục ý thức tự giác tự học trau dồi kiến thức pháp luật để vận dụng vào giảng dạy lồng ghép trong các buổi học chính khoá.

- Cùng Ban giám hiệu tổ chức các hoạt động ngoại khoá, hoạt động tập thể cho học sinh tham gia cùng học sinh.

- Tuyên truyền giáo dục cho HS về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống trong hiện nay.

- Tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hoá trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia để tránh xa tệ nạn xã hội.

- Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn một số hành vi vi phạm đạo đức HS như: Đánh nhau, trộm cắp tài sản, đồ dùng học tập, gây rối trật tự công cộng, tội phạm ma túy, tệ nạn xã hội ...

4. Đối với học sinh

- Tuyên truyền cho học sinh thông qua các bài học chính khoá, giờ sinh hoạt dưới cờ, tổ chức hoạt động ngoại giờ lên lớp theo chủ đề.

- Tổ chức thi tìm hiểu kiến thức về “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường” tại nhà trường.;

- Tổ chức cho học sinh và phụ huynh học sinh kí cam kết không vi phạm về bạo lực học đường, an ninh trường học, vi phạm các tệ nạn xã hội và không vi phạm pháp luật, không buôn bán, tàng trữ, vận chuyển, đốt pháo nổ.

- Ngăn chặn tình trạng học sinh đến trường nhưng bỏ học, bỏ tiết đi chơi, tham gia đánh nhau và vi phạm tệ nạn xã hội.

- Tuyên truyền giáo dục cho học sinh về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống hiện nay.

5. Đối với các đoàn thể và các bộ phận

* **Công Đoàn:** Phối hợp xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện.

* **Tổ chức Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh:**

- Phối hợp với Ban công an xã ngăn chặn những sự việc có thể xảy ra.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm phổ biến, hướng dẫn cho học sinh sinh hoạt, hoạt động lành mạnh trong năm học.

- Tăng cường chăm sóc bảo vệ cây xanh, cảnh quan môi trường xung quanh trường.

- Vận động đội viên tham gia tốt phong trào thi đua xây dựng trường học THPT-HSTC nhằm đảm bảo an ninh chính trị trường học.

- Bố trí lực lượng trực hàng ngày cùng sao đỏ, kịp thời phát hiện các đối tượng bên ngoài vào trường trái phép, phối hợp cùng Bảo vệ trường làm tốt công tác phòng ngừa và giải quyết kịp thời các vụ việc xảy ra trong khuôn viên của trường.

* **Bảo vệ nhà trường:** Bảo vệ trường làm tốt công tác trật tự trị an trong khu vực trường quản lý.

* **Thư viện:** Nhân viên thư viện thường xuyên mở cửa phục vụ bạn đọc các ngày trong tuần và báo cáo kết quả hoạt, phản ánh sự việc cần thiết. Bổ sung sách pháp luật còn thiếu để phục vụ bạn đọc.

* **Y tế:** Tăng cường công tác tuyên truyền chăm sóc sức khỏe, kiểm tra đôn đốc các hoạt động vệ sinh môi trường.

* **Tổ tư vấn học đường tư vấn HS khi cần thiết**

Tư vấn các vấn đề tâm sinh lý, sức khỏe, tâm lý học đường. Tư vấn chế độ chính sách: học bổng tài trợ, học bổng khuyến khích, chính sách chăm sóc sức khỏe theo quy định y tế học đường. Tư vấn tham gia các phong trào: thể dục thể thao, văn hóa, văn nghệ, Đoàn, Đội. Tư vấn pháp luật: tìm hiểu đường lối chính sách của Đảng và nhà nước. Tư vấn các mối quan hệ xã hội: quan hệ giao tiếp, ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy trò, đạo đức lối sống, kỹ năng sống ...

* **Đối với cha, mẹ học sinh:**

- Thường xuyên nhắc nhở, quản lý con em mình khi có biểu hiện tiêu cực trong lối sống, học tập, sinh hoạt bạn bè.

- Làm tốt công tác giáo dục con em mình thực hiện tốt nội quy, quy chế nhà trường, nghiêm túc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật nhà

nước.

- Mỗi bậc cha mẹ là một tấm gương tốt về đạo đức, lối sống trong gia đình để con em noi theo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện mô hình “*Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường*” giai đoạn 2021-2025 của trường Tiểu học Nghĩa Thọ. Đề nghị các tổ chức đoàn thể, các bộ phận và cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT huyện (báo cáo);
- Lãnh đạo UBND xã Nghĩa Thắng (báo cáo);
- Các bộ phận liên quan (để t/hiện);
- Lưu: VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Võ Văn Hải