

Số: 12 /KH-TTHNT

Nghĩa Thắng, ngày 05 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024

Căn cứ công văn 310/PGDDĐT ngày 22/9/2023 của Phòng giáo dục và đào tạo huyện Tư Nghĩa về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024;

Căn cứ vào kế hoạch số 08/TTHNT ngày 16/9/2023 của trường tiểu học Nghĩa Thọ về kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 và tình hình thực tế của đơn vị;

Trường Tiểu học Nghĩa Thọ xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024 với những nội dung sau:

I. Đặc điểm tình hình:

1. Các số liệu:

- Trường có 24 máy tính, laptop 2 cái; 4 máy in, 05 ti vi, 01 màn hình tương tác, 02 máy chiếu proctor; tất cả các máy tính được kết nối mạng Internet phục vụ cho công tác quản lý và giảng dạy.
- Trường được trang bị Internet công cộng phục vụ cho công tác dạy - Học, truy cập Internet của giáo viên.
- 100% cán bộ, giáo viên đều có chứng chỉ A, B tin học trở lên.
- Việc ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giảng dạy từng bước được cải thiện.
- Thực hiện có hiệu quả hệ thống Email trong việc trao đổi thông tin, văn bản điện tử giữa nhà trường với các cấp quản lý, nhà trường với giáo viên. Đáp ứng được thông tin 2 chiều và nâng cao hiệu quả công việc.
- Việc triển khai các phần mềm mang lại hiệu quả cao (hệ thống EQMS, EMIS, website, phần mềm kế toán Misa, phần mềm thư viện, phần mềm QLNS, Phần mềm thống kê chất lượng, phần mềm phổ cập giáo dục online,...)

2. Thuận lợi và khó khăn:

2.1. Thuận lợi:

Được sự quan tâm của lãnh đạo các cấp trong việc xây dựng cơ sở vật chất nhà trường để nâng cao chất lượng CNTT trong giảng dạy và giáo dục.

Sự hỗ trợ nhiệt tình của các cấp các ngành, chính quyền địa phương trong việc tìm nguồn lực để nâng cao trình độ công nghệ thông tin

Tất cả cán bộ, giáo viên biết sử dụng internet, thư điện tử, thiết kế trình chiếu Powerpoint. Đội ngũ giáo viên nhiệt huyết trong công tác dạy học; có tinh thần ham học hỏi.

Hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đều có địa chỉ email riêng phục vụ cho công việc chuyên môn. Cán bộ quản lý đều sử dụng hiệu quả hệ thống quản lý học sinh, quản lý nhân sự, phần mềm kế toán MISA,...

2.2. Khó khăn:

Một số thầy cô giáo còn ngại khó trong việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy; khả năng CNTT chưa cao nên chưa đáp ứng được nhiệm vụ CNTT.

II. Mục đích yêu cầu:

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục.

Thực hiện tốt khâu đột phá về ứng dụng công nghệ thông tin theo tinh thần Kế hoạch số 43/KH-UBND ngày 01/3/2023 của Ủy ban nhân dân huyện Tư Nghĩa triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn huyện Tư Nghĩa;

Hoàn thiện hệ thống, hạ tầng công nghệ thông tin nhằm đáp ứng nhu cầu ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy.

2. Yêu cầu

Công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, trong hoạt động dạy - học, kiểm tra, đánh giá được thực hiện thường xuyên, liên tục.

Xây dựng kế hoạch chuẩn bị các điều kiện đảm bảo phù hợp với hiện trạng thực tế, nhu cầu và khả năng thực hiện có hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin của nhà trường.

III. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành Giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia; Triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 21/KH-UBND ngày 07/02/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn Quảng Ngãi; Kế hoạch số 43/KH-UBND ngày 01/3/2023 của Ủy ban nhân dân huyện Tư Nghĩa triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 -2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn huyện Tư Nghĩa; Tiếp tục thực hiện Công văn số 1611/SGDĐT-GDTrH ngày 14/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn số hóa và quản lý hồ sơ điện tử, hồ sơ chuyên môn; Công văn số 317/SGDĐT- GDTrH ngày 24/11/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tư Nghĩa về việc hướng dẫn số hóa và quản lý hồ sơ điện tử, hồ sơ chuyên môn từ năm học 2022 - 2023; Khuyến khích phát triển và khai

thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục.

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục; tiếp tục xây dựng hạ tầng học tập quốc gia, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học.

IV. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Chuyển đổi số trong dạy, học và đánh giá

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/03/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên, trong đó lưu ý triển khai một số nội dung như sau:

- Lựa chọn và triển khai sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong kết nối giữa nhà trường, giáo viên với học sinh (và phụ huynh) và tổ chức các hoạt động giáo dục; đảm bảo tích hợp, kết nối, trao đổi dữ liệu giữa các phần mềm dạy học trực tuyến với phần mềm quản trị ở cơ sở giáo dục.

- Tăng cường xây dựng học liệu số (bao gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học); đóng góp học liệu và khai thác sử dụng hiệu quả Kho học liệu dùng chung của Sở, Bộ trong tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Đẩy mạnh đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; thực hiện đánh giá định kỳ trên máy tính đối với những nơi có nhu cầu và đảm bảo điều kiện tổ chức thực hiện (có kế hoạch và xác định các bước thực hiện từ triển khai thí điểm đến triển khai nhân rộng một cách phù hợp, đảm bảo chất lượng và hiệu quả). Kế hoạch triển khai thực hiện trong năm học 2023-2024 gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua bộ phận chuyên môn của cấp học) trước ngày 15/10/2023 để được xem xét, phê duyệt Kế hoạch trước khi triển khai tại đơn vị.

- Tăng cường tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ giáo viên; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến.

- rà soát, đầu tư mới, mua sắm bổ sung máy tính dạy môn tin học tối thiểu đáp ứng mức độ cơ bản (mức độ 2 theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022) phục vụ dạy môn Tin học: Tối đa 2-3 học sinh học chung 1 máy tính ở cấp Tiểu học. Chú trọng khai thác phòng máy tính cho các hoạt động chuyên môn của nhà trường và các môn học khác ngoài môn Tin học. Khuyến khích những đơn vị có nhu cầu, có điều kiện xây dựng phòng studio phục vụ xây dựng học liệu số và dạy học trực tuyến kết hợp với trực tiếp.

- Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học), kết nối liên thông

với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục trong và ngoài tỉnh.

2. Chuyển đổi số trong quản trị trường học và xây dựng cơ sở dữ liệu về giáo dục

- Tiếp tục triển khai nền tảng quản trị cơ sở giáo dục, triển khai các phân hệ: quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập), quản lý đội ngũ cán bộ, quản lý cơ sở vật chất, quản lý thông tin y tế trường học, quản lý thông tin về sức khỏe học sinh, quản lý kế toán; đảm bảo kết nối thông suốt với cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

- Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử, ưu tiên triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với cơ sở giáo dục trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website của cơ sở giáo dục.

- Xây dựng hoàn thiện cơ sở dữ liệu theo Thông tư số 42/2021/TT - BGDDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo, trong đó tập trung triển khai một số nhiệm vụ như sau:

+ Tiếp tục triển khai đến CBGVNV: trang thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT tại <https://moet.gov.vn/Pages/home.aspx> và cơ sở dữ liệu ngành tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>> Tổ chức cập nhật dữ liệu trên các hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu ngành giáo dục đảm bảo cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo; hoàn thiện việc cập nhật đầy đủ số định danh cá nhân của giáo viên và học sinh; cập nhật đầy đủ kết quả học tập của học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục theo từng kỳ học.

+ Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo thống kê giáo dục định kỳ đúng thời hạn, đầy đủ.

3. Tiếp tục triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến và thanh toán không dùng tiền mặt trong giáo dục, trong đó ưu tiên một số dịch vụ:

- Dịch vụ trực tuyến về đăng ký, xét tuyển học sinh đầu cấp và Dịch vụ công nhận văn bằng, chứng chỉ.

- Đẩy mạnh thanh toán bảo hiểm y tế, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý tài chính của cơ sở giáo dục với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

4. Xây dựng hạ tầng CNTT và truyền thông

Tăng cường đầu tư thiết bị phục vụ ứng dụng CNTT và dạy môn tin học một cách hiệu quả và thiết thực, cụ thể:

- Sử dụng đồng thời nhiều nhà mạng khác nhau để đảm bảo chất lượng và sự ổn định dịch vụ Internet. Đầu tư thiết bị bảo mật (tường lửa, kiểm soát truy cập - IPS,...) cho hệ thống mạng và phần mềm bản quyền cho máy tính của đơn vị.

- Rà soát, xây dựng kế hoạch để chủ động trong việc chuẩn bị đội ngũ giáo viên, máy tính và các hạ tầng thông tin khác phục vụ cho việc triển khai giảng dạy môn Tin học trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất

an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng...

- Triển khai xây dựng hồ sơ đề xuất cấp độ an toàn hệ thống thông tin trong trường học theo Nghị định số 85/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 của Chính phủ và Thông tư 03/2017/TT-BTTTT ngày 24/4/2017 của Bộ Thông tin và Truyền thông về quy định chi tiết và hướng dẫn một số điều của Nghị định số 85/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 của Chính phủ về đảm bảo an toàn hệ thống thông tin theo cấp độ.

5. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Quan tâm nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; Kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường. sử dụng phần mềm trình chiếu, phần mềm hỗ trợ soạn bài giảng tương tác, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học, xây dựng bài giảng e-learning, xây dựng sách giáo khoa điện tử; khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT.

6. Tổ chức, tham gia ngày hội CNTT

- Chuẩn bị các điều kiện tích cực tham gia ngày hội CNTT cấp huyện.

- Triển khai đến CBGVNV trang thông tin điện tử của trường, các CBGVNV được phân công tiến hành đăng bài và các hoạt động của nhà trường trên cổng thông tin điện tử tại địa chỉ: <http://c1nghiahotn.quangngai.edu.vn/>

- Phát động phong trào xây dựng phần mềm dạy học, phần mềm quản lý, sách điện tử, thí nghiệm mô phỏng, đồ dùng dạy học tự làm có ứng dụng CNTT, hồ sơ bài giảng điện tử e-learning...Tổ chức cuộc thi làm Bài giảng E-learning (Mỗi tổ có ít nhất 1 bài giảng có chất lượng tham gia Hội thi)

- Bồi dưỡng giáo viên, nhân viên kỹ năng ứng dụng CNTT có hiệu quả trong công việc. Hưởng ứng cuộc thi kỹ năng CNTT trong giảng dạy và nghiệp vụ.

V. MỘT SỐ GIẢI PHÁP

- Tiếp tục kiện toàn đội ngũ phụ trách CNTT tại đơn vị. Phân công đồng chí Phó hiệu trưởng (Đ/c Nguyễn Thị Thu Hà) và đồng chí giáo viên Tin học (Đ/c Lê Phạm Thị Ánh Tuyết) đảm nhận vị trí việc làm CNTT làm đầu mối theo dõi, phụ trách.

- Triển khai hiệu quả việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò và kết quả của ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục; phổ biến và tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên và

học sinh về ý thức bảo vệ dữ liệu cá nhân, kỹ năng sử dụng thiết bị số và tham gia môi trường số an toàn; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền; triển khai các hoạt động hưởng ứng ngày chuyển đổi số quốc gia vào ngày 10/10 hàng năm.

- Xây dựng, cập nhật quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình thức khen thưởng các tổ chuyên môn, các cá nhân làm tốt; có nhắc nhở, phê bình cá nhân chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

- Cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT phục vụ cho công tác quản lý, giảng dạy và học tập của nhà trường; Tăng cường huy động nguồn lực xã hội hóa.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học về CNTT, báo cáo về Phòng GD&ĐT.

- Làm tốt công tác triển khai, tập huấn hướng dẫn để cán bộ, giáo viên, nhân viên ứng dụng CNTT trong hoạt động giảng dạy, quản lý. Sử dụng tốt các phần mềm quản lý.

- Làm tốt công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Tu bổ, sửa chữa hệ thống máy tính, máy chiếu, máy in, hệ thống Internet và các thiết bị CNTT khác theo hướng thiết thực, hiệu quả.

- Tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2023-2024 và gửi báo cáo về phòng GD&ĐT đúng thời gian quy định.

2. Các tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch hoạt động và xây dựng các chuyên đề về ứng dụng CNTT phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và công việc. Hỗ trợ đồng nghiệp kiến thức và kỹ năng thao tác thiết bị CNTT nhằm đáp ứng nhu cầu ứng dụng công nghệ thông tin đồng bộ trong đơn vị.

- Tham mưu với BGH, Hội đồng thi đua trường để kịp thời khen thưởng những thầy cô giáo thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong dạy học.

3. Đối với giáo viên, nhân viên:

*** Giáo viên giảng dạy:**

- Thực hiện nghiêm túc việc Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giảng dạy. Sử dụng tốt hòm thư điện tử Gmail. Tăng cường học hỏi kinh nghiệm thiết kế bài giảng trên các phần mềm.

- Tổ chức thảo luận trong tổ, nhóm chuyên môn để có giải pháp ứng dụng hiệu quả CNTT và chuyển đổi số vào các hoạt động giảng dạy, giáo dục. Tích cực triển khai các hoạt động về ứng dụng CNTT trong dạy học: Soạn giáo án, bài trình chiếu và bài giảng điện tử;

*** Giáo viên Tin học:**

- Hướng dẫn, hỗ trợ các giáo viên ứng dụng tốt công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giảng dạy

- Tham mưu với BGH tu bổ, sửa chữa các thiết bị công nghệ thông tin phục vụ giảng dạy môn Tin học và các môn học khác.

- Triển khai, hướng dẫn lại cho các giáo viên về trang thông tin điện tử của trường và các phần mềm liên quan.

*** Nhân viên:**

- Ứng dụng tốt các phần mềm kế toán và y tế. Thực hiện tốt việc không sử dụng tiền mặt trong giao dịch với các cơ quan và bảo hiểm xã hội.

- Thực hiện kịp thời việc vậ nhật dữ liệu và báo cáo trên các phần mềm liên quan

- Thực hiện có hiệu quả kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024

Trên đây là thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Nghĩa Thọ, đề nghị các bộ phận có liên quan triển khai thực hiện đạt hiệu quả./

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT Tư Nghĩa (Báo cáo);
- Các bộ phận trong trường(Thực hiện);
- Lưu: VT,

HIỆU TRƯỞNG

Võ Văn Hải